



ASTORECA

Reforzando lo aprendido: SIMCE 4° Básico





ASTORECA

INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

Este material busca ser un recurso concreto para acompañar el trabajo en aula durante el segundo semestre, poniendo foco en el fortalecimiento de habilidades y contenidos esenciales del currículum de 4° básico. Desde una mirada pedagógica y equilibrada, se propone una calendarización que permite abordar de manera transversal los distintos ejes, favoreciendo la continuidad, la cobertura y la profundidad de los aprendizajes.

Además, este material puede ser utilizado como una estrategia alternativa para reforzar aquellos contenidos que, por diversas razones, no hayan podido ser desarrollados en el tiempo previsto. Así, se transforma en una herramienta flexible que busca asegurar el acceso de todos los estudiantes a los aprendizajes prioritarios, especialmente en el contexto de la aplicación del SIMCE.



OBJETIVO

Ofrecer a los docentes una propuesta concreta y adaptable que facilite la planificación y permita fortalecer los aprendizajes fundamentales de los estudiantes de 4° básico, a través de una organización semanal que asegure el abordaje equilibrado de los distintos ejes del currículum.



CONTEXTO EVALUACIÓN SIMCE

Objetivo: La prueba SIMCE (Sistema de Medición de la Calidad de la Educación) busca evaluar el logro de los contenidos y habilidades del Currículum Nacional, según las Bases Curriculares 2012 (Decreto N.° 439). Permite conocer los resultados educativos de los establecimientos a nivel nacional, considerando también el contexto mediante cuestionarios para estudiantes, docentes, directivos y apoderados.

01	APLICACIÓN	• 5 y 6 de noviembre 2025 • Matemática 4° básico
02	DURACIÓN	• 90 minutos
03	CANTIDAD DE PREGUNTAS	• Entre 35 y 40 ítems
04	TIPOS DE PREGUNTAS	• Selección múltiple: 4 opciones • Preguntas abierta: requieren desarrollo escrito por parte del estudiante en el mismo cuadernillo



CONTENIDOS EVALUADOS EN SIMCE

Los contenidos de la prueba están alineados a los Objetivos de Aprendizaje del Currículum Nacional, y se distribuyen en los siguientes ejes:

1. Números y operaciones

Desarrolla el concepto de número, cálculo mental y escrito con números hasta 4 dígitos, incluyendo operaciones y números racionales. Se trabaja con el modelo concreto–pictórico–simbólico (COPISI).

2. Patrones y álgebra

Busca que los estudiantes identifiquen y representen relaciones entre números, formas y objetos para desarrollar el pensamiento algebraico.



CONTENIDOS EVALUADOS EN SIMCE

3. Geometría

Promueve el reconocimiento y dibujo de figuras 2D y 3D, el uso del lenguaje geométrico y la comprensión del espacio a través de movimientos como traslación y rotación.

4. Medición

Busca que los estudiantes midan y comparen objetos usando unidades no estandarizadas y luego estandarizadas (cm, litros, kilos, minutos), seleccionando la unidad adecuada y utilizando instrumentos apropiados.

5. Datos y probabilidades

Fomenta que los estudiantes registren, clasifiquen y lean datos en tablas y gráficos, y se inicien en el concepto de azar mediante encuestas, preguntas y recolección de información.



HABILIDADES EVALUADAS EN SIMCE

1. Resolver problemas

Permite que los estudiantes enfrenten situaciones sin procedimientos dados, aplicando estrategias como ensayo-error, representación, comparación y evaluación de respuestas.

2. Modelar

Consiste en crear representaciones simplificadas del mundo real mediante ecuaciones, esquemas o modelos, para expresar relaciones matemáticas y resolver situaciones cotidianas.

3. Representar

Transforma ideas concretas en símbolos o gráficos. Se trabaja desde lo concreto hasta lo pictórico y simbólico (modelo COPISI), facilitando la comprensión de conceptos abstractos.

4. Argumentar y comunicar

Desarrolla la capacidad de explicar y justificar ideas matemáticas, intercambiar argumentos y detectar errores o afirmaciones incorrectas en un contexto colaborativo.



SUGERENCIA DE CALENDARIZACIÓN



SUGERENCIA DE CALENDARIZACIÓN

- Organización semanal por eje: Cada semana se enfoca en un eje específico del currículum (por ejemplo, Números y Operaciones, Medición, Geometría, etc.), con actividades diarias que permiten desarrollar habilidades clave asociadas a ese ámbito.
- Flexibilidad de uso: Puede ser implementado como rutina semanal o bien utilizado como plan intensivo de reforzamiento, especialmente en las semanas previas a la aplicación del SIMCE.
- Articulación con el programa: Esta propuesta no reemplaza el programa vigente, sino que lo complementa, ofreciendo una vía alternativa para consolidar aprendizajes en caso de desajustes en la cobertura de contenidos.

CALENDARIZACIÓN SIMCE 4°

MES	SEMANA	EJE TEMÁTICO	SUB EJES
Agosto	4 ago – 8 ago	Números y Operaciones	Números
		Patrones y Álgebra	Patrones
		Geometría	Localización
		Medición	Tiempo
		Datos y Probabilidades	Encuestas/Tablas/Gráficos
Agosto	11 ago – 15 ago	Números y Operaciones	Cálculo Mental
		Números y Operaciones	Adición y Sustracción
		Patrones y Álgebra	Ecuaciones e Inecuaciones
		Geometría	Figuras 3D
		Medición	Longitud
		Datos y Probabilidades	Probabilidades
Agosto	18 ago – 22 ago	Números y Operaciones	Multiplicación
		Patrones y Álgebra	Patrones
		Geometría	Simetría
		Medición	Perímetro y Área
		Datos y Probabilidades	Pictogramas/Gráficos escala
Agosto	25 ago – 29 ago	Números y Operaciones	División
		Patrones y Álgebra	Ecuaciones e Inecuaciones
		Geometría	Transformaciones Isométricas
		Medición	Volúmen
		Datos y Probabilidades	Encuestas/Tablas/Gráficos
	1° ENSAYO SIMCE		

CALENDARIZACIÓN SIMCE 4°

MES	SEMANA	EJE TEMÁTICO	SUB EJES
Septiembre	1 sept – 5 sept	Números y Operaciones	R.P con dinero
		Patrones y Álgebra	Patrones
		Geometría	Ángulos
		Medición	Tiempo
		Datos y Probabilidades	Probabilidades
Septiembre	8 sept – 12 sept	Números y Operaciones	Fracciones
		Patrones y Álgebra	Ecuaciones e Inecuaciones
		Geometría	Localización
		Medición	Longitud
		Datos y Probabilidades	Pictogramas/Gráficos escala
Septiembre	15 sept – 19 sept	VACACIONES FIESTAS PATRIAS	
Septiembre	22 sept – 26 sept	Números y Operaciones	Decimales
		Patrones y Álgebra	Patrones
		Geometría	Figuras 3D
		Medición	Perímetro y Área
		Datos y Probabilidades	Encuestas/Tablas/Gráficos
Septiembre	29 sept – 3 oct	Números y Operaciones	Multiplicación
		Patrones y Álgebra	Ecuaciones e Inecuaciones
		Geometría	Simetría
		Medición	Volúmen
		Datos y Probabilidades	Probabilidades

CALENDARIZACIÓN SIMCE 4°

MES	SEMANA	EJE TEMÁTICO	SUB EJES
Octubre	6 oct – 10 oct	Números y Operaciones	División
		Patrones y Álgebra	Patrones
		Geometría	Transformaciones Isométricas
		Medición	Tiempo
		Datos y Probabilidades	Pictogramas/Gráficos escala
Octubre	13 oct – 17 oct	Números y Operaciones	R.P con dinero
		Patrones y Álgebra	Ecuaciones e Inecuaciones
		Geometría	Ángulos
		Medición	Longitud
		Datos y Probabilidades	Encuestas/Tablas/Gráficos
Octubre	20 oct – 24 oct	Números y Operaciones	Fracciones
		Patrones y Álgebra	Patrones
		Geometría	Localización
		Medición	Perímetro y Área
		Datos y Probabilidades	Probabilidades
Octubre	27 oct – 31 oct	Números y Operaciones	Decimales
		Patrones y Álgebra	Ecuaciones e Inecuaciones
		Geometría	Transformaciones Isométricas
		Medición	Volúmen
		Datos y Probabilidades	Pictogramas/Gráficos escala



SUGERENCIA DE CALENDARIZACIÓN

BANCO DE EJERCICIOS: Se encuentran distintos ejercicios con preguntas tipo SIMCE, los cuáles pueden ser aplicados como Hacer Ahora. Estos ejercicios están ordenados según eje temático.

Se puede acceder al material descargándolo directamente desde el [portal Educando Juntos](#).

- Ejercicios tipo SIMCE
- Ensayos SIMCE





ESTRATEGIAS DE REFUERZO



ESTRATEGIAS DE REFUERZO POR EJE SIMCE

Estas son acciones pedagógicas focalizadas en reforzar habilidades o contenidos en los que los estudiantes han mostrado menor dominio, según los resultados de evaluaciones. Su propósito es cerrar brechas de aprendizaje y potenciar el desempeño en áreas clave.

A continuación, te presentamos algunas estrategias que puedes implementar en el aula.



ESTRATEGIAS DE REFUERZO POR EJE SIMCE

Antes de aplicar estrategias, es fundamental identificar lo siguiente:

- Ejes temáticos con mayor debilidad, como Números y operaciones o Geometría.
- Ítems específicos con bajo rendimiento, por ejemplo: división, fracciones o interpretación de gráficos.
- Habilidades cognitivas involucradas, como cálculo, resolución de problemas o interpretación de datos.
- Estudiantes con resultados descendidos, analizando las posibles causas: Necesidades Educativas Especiales (NEE), factores contextuales, dificultades propias de la asignatura, entre otros.

**Es importante registrar y tabular esta*



ESTRATEGIAS DE REFUERZO POR EJE SIMCE

Números y Operaciones

- Juegos de cálculo mental (ej. bingo de multiplicaciones).
- Uso de material concreto para explicar valor posicional (cubos base 10, tarjetas).
- Resolución de problemas con adición, sustracción, multiplicación y división con representaciones gráficas.

Patrones y Álgebra

- Construcción de secuencias con objetos reales.
- Tablas de patrones numéricos (crecientes, decrecientes).
- Uso de símbolos y balanza en ecuaciones simples.



ESTRATEGIAS DE REFUERZO POR EJE SIMCE

Geometría

- Trabajo práctico con figuras (recortes, tangram, geoplano).
- Medición con transportador o reglas para comparar ángulos y lados.
- Identificación de simetrías con espejos o doblado de papel.

Medición

- Medición en el aula: medir objetos reales con regla (lápices, cuadernos) en centímetros y milímetros.
- Uso de instrumentos reales: balanzas de cocina, relojes, cronómetros, cintas métricas.
- Tablas de conversión visual.



ESTRATEGIAS DE REFUERZO POR EJE SIMCE

Datos y Probabilidades

- Elaboración de encuestas y creación de gráficos con datos del curso.
- Comparación de resultados y conclusiones (“¿Qué fue más frecuente?”).
- Actividades con ruletas y dados para nociones de probabilidad.
- Pictogramas con material concreto o situaciones reales.



OTRAS ESTRATEGIAS ÚTILES

- **Talleres diferenciados:** Se organizan grupos de estudiantes según su nivel de dominio de habilidades. Mientras un grupo trabaja con la profesora, el otro puede ser acompañado por un docente de apoyo pedagógico, la jefatura de departamento u otro miembro del equipo educativo.
- **Autoevaluación y metacognición:** Se promueve la reflexión a través de preguntas como: “¿Qué estrategia usaste? ¿Qué harías diferente?”. Luego, se comparten las respuestas para identificar y socializar distintas formas de abordar los desafíos.
- **Resolución de problemas en contextos reales:** Se plantean situaciones significativas que requieren el uso de diversas habilidades matemáticas, promoviendo un aprendizaje más profundo y conectado con la realidad.